

## El Desafío para la Autonomía de los Jóvenes en Brasil en el Contexto del Neoliberalismo y Pandemia: contradicciones del mundo del trabajo y del sistema de protección social

### Resumen

Este trabajo trata de los desafíos para la autonomía de los jóvenes brasileños, teniendo en cuenta el trabajo precario y las políticas sociales cada vez más residuales en el contexto del neoliberalismo. El objetivo es poner de manifiesto los principales condicionantes que repercuten sobre la posibilidad de independencia de los jóvenes de sus familias en Brasil. Para esto, utilizamos la investigación bibliográfica como recurso metodológico y el análisis de datos e indicadores sociales publicados por agencias oficiales de Brasil. Intentamos construir un panorama general que expresa diferentes aspectos sobre las condiciones objetivas de la vida de la juventud brasileña, que se agravaran todavía más con la pandemia. Bajo estas condiciones, inferimos que la familia, sin apoyo de políticas sociales universales, termina por ser el principal agente de provisión social para la juventud en el país. Esto termina por obstaculizar la creación de condiciones de vida para su desarrollo y autonomía.

### Palabras clave

Brasil. Familia. Jóvenes. Neoliberalismo. Protección Social. Trabajo.

## The Challenge for the Autonomy of Youth in Brazil in the Context of Neoliberalism and Pandemic: the world of work contradictions and the social protection system

### Abstract

This paper deals with the challenges for the autonomy of Brazilian youth, taking into account the precarious work and the social policies that are increasingly residual in the context of neoliberalism. The objective is to problematize the possibilities or difficulties of independence of young people from their families. For this, we will use bibliographic research as a methodological resource and analysis of data and social indicators published by official agencies in Brazil. We intend to build a general perspective that expresses different aspects about the objective conditions of the life of the Brazilian youth, which worsened even more with the pandemic. Under these conditions, we infer that the family, without the support of universal social policies, ends up being the main agent of social provision for youth in this country. This ends up hindering the creation of life conditions for its development and autonomy.change in educational and community settings.

### Keywords

Brazil. Family. Young. Neoliberalism. Social Protection. Work Youth

### Autoras / Authors

#### Renata Nunes

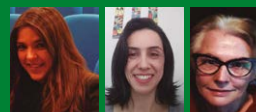
Trabajadora Social Doctoranda  
del Programa de Posgrado en  
Trabajo Social de la Universidad  
Federal da Santa Catarina  
(Brasil).  
[renata.net@gmail.com](mailto:renata.net@gmail.com)

#### Patrícia Maccarini Moraes

Trabajadora Social. Doctora  
en Trabajo Social por la  
Universidad Federal da Santa  
Catarina (Brasil).  
[pmaccarinimoraes@gmail.com](mailto:pmaccarinimoraes@gmail.com)

#### Regina Célia Tamaso

Profesora Doctora del  
Programa de Posgrado  
en Trabajo Social de la  
Universidad Federal de  
Santa Catarina (Brasil).  
[regina.mioto@gmail.com](mailto:regina.mioto@gmail.com)



RECIBIDO: 31.03.21 | REVISADO: 06.05.21 | ACEPTADO: 18.05.21 | PUBLICADO: 01.06.21

# El Desafío para la Autonomía de los Jóvenes en Brasil en el Contexto del Neoliberalismo y Pandemia: contradicciones del mundo del trabajo y del sistema de protección social

## Introducción

Este texto tiene como objetivo problematizar los principales condicionantes que repercuten sobre la posibilidad de independencia de los jóvenes brasileños de sus familias en un contexto de medidas políticas y económicas neoliberales en Brasil, y agravadas todavía más por la pandemia. Pretendemos con el texto poner de manifiesto las condiciones histórico-sociales que desafían la autonomía de los jóvenes brasileños, frente a condiciones laborales de precariedad y desmantelamiento perverso de las políticas públicas sociales.

Desde la década de 1970, hemos estado experimentando en Brasil importantes cambios sociales ligados al mundo del trabajo. Estos cambios impactaron en los sistemas de producción y provocaron transformaciones que afectaron al conjunto de la vida en sociedad. En este proceso, el proyecto neoliberal incrementó fuerza, con la tónica de la flexibilización (de las relaciones laborales), de la desregulación (de las relaciones comerciales y financieras) y la privatización (de los bienes y servicios estatales). Además, el individualismo y sus derivaciones (competitividad, emprendimiento, meritocracia, etc.) ha ganado fuerza como fundamento moral y filosófico central.

La expansión de la lógica de un proceso de financierización<sup>1</sup> ha sido la fórmula política y económica adoptada en las últimas décadas por el capitalismo contemporáneo como salida a sus crisis. En la lógica de garantizar acumulación, la apuesta económica y política del capitalismo requiere cambios estructurales en el mundo del trabajo y una reorganización de las funciones del Estado en cuanto a cubrir parte del costo con el mantenimiento y reproducción de la fuerza de trabajo.

Brasil, ubicado en la periferia del sistema capitalista, es el almacén privilegiado de una nueva morfología del trabajo (Antunes, 2013), agravando las desigualdades estructurales. A esto se suma la retracción sustancial de las políticas sociales de carácter universal ante la adhesión del Estado brasileño a los ajustes estructurales neoliberales que adquieren aún más radicalidad y que resultan en una degradación real de las condiciones de vida de los brasileños, especialmente de sus estratos más pobres.

Sin embargo, como advierte Tavares (2018), la crisis estructural del capital responsabiliza a los trabajadores por sus condiciones, mistificando amplios patrones de explotación y haciéndolos aparecer como problemas individuales. Ante las dificultades para acceder a empleos formales, la alternativa para gran parte de la población radica en la apertura de pequeños negocios informales, basados en la autoexploración, mediante la celebración de contratos por tarea o por período, siguiendo la tendencia mundial de trabajo intermitente.

En este contexto, los jóvenes se ven obligados a enfrentarse a precarias condiciones laborales, y tampoco son apoyados por un sistema público de protección social que pueda garantizar un mínimo de condiciones de vida dignas (para el presente y el futuro). De esta manera, una gran parte de los jóvenes brasileños permanecen atados a sus familias, no como una opción, sino como una condición necesaria para garantizar su supervivencia. Además, en muchos casos contribuyen con ingresos y/o trabajo no remunerado con su grupo familiar. Asociado a este escenario de pocas expectativas de futuro, el contexto de la pandemia está actualizando las barreras de acceso al trabajo, a la educación, a los bienes y los servicios sociales.

## The Challenge for the Autonomy of Youth in Brazil in the Context of Neoliberalism and Pandemic: the world of work contradictions and the social protection system

En un escenario de más de seiscientos mil muertes por Covid-19 en octubre de 2021, Brasil se encuentra entre los primeros del mundo en número de muertes por la enfermedad. De proporciones continentales, el país está actualmente dirigido por un gobierno de extrema derecha, conservador y ultraliberal, y que no tiene dificultad en manifestar su distanciamiento con los patrones de derechos civilizados. Además, deja claro a la población y a los estratos de línea de frente de la función pública que ellos están a merced de su destino y deben realizar una lucha solitaria y sin el apoyo adecuado para hacer frente a la pandemia y a las consecuencias sociales y económicas agravadas por ella.

Los datos de la Encuesta Nacional por Muestreo de Hogares – PNAD/COVID (IBGE, 2020a) a fines de 2020 exponen que el 10% de los brasileños más pobres tenían un ingreso familiar por persona de menos de US\$ 1,90 por día. Además, la Enmienda Constitucional N.º 95, conocida como la Enmienda del Límite del Gasto Público emitida en 2016, ordenó que la inversión pública no se incrementase durante 20 años. La implementación de esta agenda ultraliberal ya había estado impactando brutalmente las inversiones en políticas sociales claves, como salud, educación, asistencia social, seguridad social, entre otras. En un contexto de pandemia, con sus consiguientes problemas de salud, sociales y económicos en escala global, estos mecanismos que priorizan el ajuste fiscal representan una barbarie que cuesta la vida de miles de brasileños. En un contexto en el que el Estado tiene poca participación en los costes de reproducción de la fuerza laboral, los brasileños (muchos de ellos jóvenes) se ven obligados a afrontarse en una lucha diaria por la supervivencia.

En este contexto, es fundamental poner de manifiesto las condiciones de vida de los jóvenes brasileños, lo que se traduce en pocas posibilidades de

autonomía frente al grupo familiar y las contradicciones que allí se insertan. Para ello, el texto se estructura en los siguientes subtemas: Condiciones de vida y de trabajo de los jóvenes y la pandemia de Covid-19; Políticas sociales para la juventud en Brasil; Contradicciones del mundo del trabajo y el familiarismo en progresión, por último, las Consideraciones finales.

### 1. Metodología

Para la realización de los análisis aquí presentados, se utilizó como recurso metodológico la investigación bibliográfica en la cual, consultamos literatura especializada, sumados a datos e indicadores sociales publicados por organismos oficiales. Buscamos construir un panorama general que exprese diferentes aspectos sobre las condiciones objetivas de vida de la juventud en Brasil, condiciones estas que se agravaron por el contexto pandémico e obstaculizan el desarrollo y autonomía de este estrato generacional.

### 2. Resultados y Discusión

#### *2.1.- Condiciones de vida y de trabajo de los jóvenes y la pandemia de Covid-19.*

En las últimas décadas, ha habido una reducción de los empleos formales en Brasil, y el crecimiento

**notas**  
<sup>1</sup> El verbo financiarizar y el sustantivo financiarización se refieren al creciente peso del sector financiero en la economía. Hace referencia la tendencia actual de que los mercados financieros dominen la economía (FUNDEU-RAE, 2017). La lógica de la financiarización de la economía tiene impacto en las inversiones en políticas de provisión social, especialmente en tiempos de crisis económicas.

## **El Desafío para la Autonomía de los Jóvenes en Brasil en el Contexto del Neoliberalismo y Pandemia: contradicciones del mundo del trabajo y del sistema de protección social**

de diferentes tipos de trabajo precario (subcontratados, temporales) y un gran número de desempleados.

En este escenario, hemos visto todavía la exclusión de los segmentos más jóvenes de la población que, sin perspectivas laborales, aumentan el contingente de trabajadores precarios y desempleados. Al mismo tiempo, los adultos mayores también son excluidos del universo del trabajo formal y muchos niños son sometidos a actividades productivas en diferentes contextos. Este cuadro constituye una nueva morfología del trabajo según Antunes (2013). Tal morfología está asociada con un ajuste fiscal permanente agravando las desigualdades.

El cambio en la Consolidación de Leyes Laborales (CLT), en 2017 intensificó el proceso de desmantelamiento de los logros históricos de los trabajadores al instituir nuevas formas de vínculos laborales formales, como el trabajo intermitente, el teletrabajo, entre otros mecanismos que penalizan a los trabajadores en las negociaciones con los empleadores. Además, debemos enfatizar que el desempleo es permanente en el capitalismo contemporáneo y las alternativas para enfrentarlo se viene traduciendo en respuestas elaboradas individualmente por los trabajadores. Los trabajadores comienzan a buscar alternativas a través de la adhesión a formas de trabajo autónomas e informales, de la micro y pequeña empresa. La informalidad, rasgo histórico del mercado laboral brasileño y marcador de desigualdad, excluye a los trabajadores de los mecanismos de protección social vinculados al trabajo (jubilación, vacaciones y licencia retribuida).

Los jóvenes son un grupo vulnerable en el mercado laboral. Las tasas de ocupación de las

personas de 14 a 29 años bajaron del 52,4% en 2013 al 48,2% en 2019. Este grupo es el más afectado por el desempleo, que pasó del 13,2% en 2012 al 21,8% en 2019 y recibió los ingresos más bajos entre los ocupados en ese mismo año (IBGE, 2020b). Esta vulnerabilidad en el mercado laboral está relacionada con los niveles de educación y las desigualdades de género y raza que se estructura en la sociedad brasileña. En el contexto brasileño, las mujeres, personas de raza negra, los jóvenes y la población con carencias educativas viven en las situaciones más desfavorables. En 2018, las personas de raza negra predominaron en actividades que tenían ingresos por debajo del promedio nacional, como en los sectores agrícola, de la construcción y de servicios domésticos. En estos sectores se concentran las personas con los niveles más bajos de educación, revelando otro vector de desigualdades (IBGE, 2019).

En cuanto a las políticas educativas, de acuerdo con la Constitución Federal de 1988, la educación es obligatoria en el país para las personas de entre 4 y 17 años. Para el grupo de 11 a 14 años, el país se acerca al acceso universal, ya que el 99,5% de los adolescentes de este grupo de edad estaban estudiando en 2019. Para el grupo de 15 a 17 años, la matrícula escolar se redujo a 89,2% y para los de 18 a 24 años, la tasa de asistencia escolar fue de 32,4% en 2019. En cuanto a las desigualdades, los indicadores oficiales informan que, en el grupo de edad de 18 a 24 años, una persona joven de color blanca tiene aproximadamente el doble de probabilidades de asistir o ya haber completado la educación superior que una persona joven de raza negra: 35,7% contra 18,9%. En 2019, un joven que vivía en un hogar urbano tenía aproximadamente tres veces más probabilidades de asistir o haber

## The Challenge for the Autonomy of Youth in Brazil in the Context of Neoliberalism and Pandemic: the world of work contradictions and the social protection system

completado la educación superior que un joven que vivía en un hogar rural: 28,1% contra 9,2% (IBGE, 2020b, pág. 90).

En 2019, más del 50% de los jóvenes no estaban estudiando. Entre los motivos enumerados para no estudiar se encuentra la necesidad de trabajar (para el 43,1% de los hombres y el 26% de las mujeres). Las mujeres también cesaron sus estudios por embarazo (11,8%) y por demandas relacionadas con el trabajo doméstico y el cuidado de personas dependientes (6,5%) (IBGE, 2020b).

Los datos sobre la proporción de jóvenes que no estudian ni trabajan también son relevantes para comprender la situación de la juventud brasileña. En 2019, el 22,1% de las personas de entre 15 y 29 años no estudiaba ni tenía ocupación. Ese mismo año, el 16,6% de los hombres y el 27,5% de las mujeres no trabajaba ni estudiaba; El 17% de los jóvenes de color o raza blanca y el 25,3% de los jóvenes de raza negra se encontraban en esta situación. Los mayores contingentes de personas en esta situación se concentran en las regiones norte y noreste del país. En cuanto a este dato, Brasil ocupa el segundo lugar entre los países de América Latina, solo detrás de Colombia (IBGE, 2020b).

La deserción escolar de los jóvenes de los sectores más pobres de la población está directamente relacionada con la inserción temprana en el mercado laboral, delante al empobrecimiento de sus familias, la búsqueda de ingresos propios supone un intento por lograr algún grado de desarrollo y autonomía. Sin embargo, los indicadores revelan que la población joven ingresa al mercado laboral en ocupaciones informales, precarias y de bajos ingresos, lo que dificulta sus posibilidades de construir autonomía.

Es necesario hacer un paréntesis para discutir dos cuestiones relacionadas con la ampliación del tiempo de estudio como alternativa al desempleo. Primero, esta alternativa está disponible para una minoría de la población brasileña. En 2018, solo el 16,5% de las personas de 25 años o más había completado la educación superior y el 4% de las personas de este grupo de edad tenía este nivel incompleto o educación equivalente. Para las personas entre 18 y 24 años, el 32,7% asistía a la escuela en 2018, independientemente del curso al que asistiera, y de esta audiencia, solo el 25,2% cursaba estudios superiores o había completado este nivel de estudios (IBGE, 2018). La indisponibilidad de esta alternativa para la mayoría está relacionada, además de la desigualdad estructural histórica, con el alto costo de los cursos de educación superior en instituciones privadas y la reducción de financiamiento para programas de asistencia a estudiantes en instituciones públicas. Además, entre quienes logran ingresar a la educación superior, muchos lo hacen de manera concurrente con la inserción en el trabajo remunerado, por lo que es el trabajo el que garantiza las condiciones materiales para la continuidad de los estudios. Persiste entonces, la “inconsistencia de los discursos que ensalzan las características de la escuela como exclusivas para la adquisición de un empleo” (Silva, 2010, pág. 245).

Silva (2010), al analizar la trayectoria de inserción profesional de los egresados de la educación superior, señala tres vías predominantes de acceso al empleo: por intermediación de la familia o de los amigos y oposiciones para empleo público. La red de relaciones personales es un indicador de la calidad del empleo entre los jóvenes. El autor observó que “a medida que aumenta la escala salarial de los informantes, aumenta el porcentaje

## **El Desafío para la Autonomía de los Jóvenes en Brasil en el Contexto del Neoliberalismo y Pandemia: contradicciones del mundo del trabajo y del sistema de protección social**

de quienes “se beneficiaron” de los amigos para ganar su trabajo” (Silva, 2010, pág. 253). La familia, en cambio, aparece como una alternativa para acceder a un trabajo para quienes tienen menores ingresos.

Entre los egresados con rentas de hasta tres sueldos mínimos la influencia familiar se reveló como un importante canal de acceso al empleo, ante la propia dificultad del joven y su familia para establecer otros contactos fuera de este circuito, cuya característica, a juzgar por la educación y los ingresos de los padres, también está marcada por la precariedad. La ayuda familiar se convierte en la alternativa más concreta para permitir que estos jóvenes ingresen al mercado laboral, y la “calidad” de esta inserción tiende a expresar los límites culturales, sociales y económicos de la familia (Silva, 2010).

Estos límites culturales, sociales y económicos de la familia tienden a hacer que las inserciones laborales de los jóvenes reproduzcan las desigualdades y situaciones precarias que enfrentan los padres. Estos análisis contribuyen a desmontar los discursos de igualdad de oportunidades y empleabilidad (Silva, 2010). Estos discursos que vinculan el desempleo con la falta de cualificación de los jóvenes, ligados al individualismo como fundamento moral y filosófico de la sociedad. Revelan la estrategia utilizada por la burguesía brasileña y sus intelectuales para culpar al sistema educativo y los obstáculos al desarrollo (Frigotto, 2018). El autor dilucida la paradoja vivida en Brasil: altas tasas de desempleo estructural de jóvenes y adultos; falta de jóvenes con niveles mayores de formación para cubrir los puestos disponibles; éxodo a otros países de un gran contingente de trabajadores, predominantemente jóvenes cualificados. Indica que “en

Brasil hay una crisis en la transición del sistema educativo al universo del empleo” (Frigotto, 2018, pág. 53).

Este escenario se agravó con la pandemia de Covid-19 al empeorar las condiciones de participación de los jóvenes en el mercado laboral. Los resultados de una encuesta realizada sobre la juventud y la pandemia de coronavirus indican que, entre los jóvenes encuestados, el 24% de los jóvenes de 15 a 18 años, el 29% de 19 a 24 y el 30% de los de 25 a 29 ya han pensado en no volver a la escuela después de la pandemia. Los resultados de esta encuesta también muestran que el 60% de los jóvenes encuestados estaban o tenían algún familiar registrado para recibir ayuda de emergencia ofrecida por el gobierno federal y el 33% buscaba ingresos suplementarios durante la pandemia.

Los principales resultados de la investigación realizada por Conjuve (Consejo Nacional de la Juventud) muestran que la pandemia afectó varios aspectos de la vida de los jóvenes, como el acondicionamiento físico, la calidad del sueño, la disponibilidad de recursos económicos, las relaciones en el hogar y, sobre todo, la salud emocional. Este contexto genera un conjunto de barreras para la educación a distancia. Las dificultades para afrontar las emociones y organizar los estudios, lleva al 28% de los jóvenes a plantearse la posibilidad de no volver a la escuela. Los aspectos económicos también generaron preocupación entre los jóvenes, ya que más de la mitad de los encuestados tuvieron cambios en su carga de trabajo y se registraron para recibir asistencia de emergencia. Por otra parte, alrededor del 40% perdió ingresos personales o familiares (Brasil, 2020).

Otro tema estructural que afecta a las condiciones de vida de los jóvenes y sus familias se



## The Challenge for the Autonomy of Youth in Brazil in the Context of Neoliberalism and Pandemic: the world of work contradictions and the social protection system

refiere a las condiciones de vivienda, las cuales están directamente relacionadas con la situación de pobreza. En 2019, es posible observar que la población con ingresos inferiores a US\$ 5,50 en Paridad de Poder Adquisitivo (PPP) por día se encuentra entre las que presentan mayor número de deficiencias domiciliarias. Las inadecuaciones enumeradas por el IBGE son la ausencia de baño de uso exclusivo (2,6% de la población total brasileña y 8,1% del estrato menor a US\$ 5,50 PPP / día), viviendas construidas con material no duradero (1,1% y 2,8%, respectivamente), densidad excesiva (5,6% y 14,6%), recargos excesivos con vivienda de alquiler (4,8% y 8,7%), ausencia de documentos que acrediten la propiedad de la vivienda (11,5% de la población general y 21,4% de los estratos inferiores a 5,50 dólares EE.UU. PPP / día) y al menos una de estas deficiencias (21,6% y 43,2%). Es de destacar que, en 2019, el 17,7% de la población vivía en hogares alquilados. Entre estos, el 25,6% de la población en general y el 54,7% de aquellos con un ingreso familiar per cápita de menos de US\$ 5,50 PPA por día tenían una carga de alquiler excesiva. La población con ingresos inferiores a US\$ 5,50 PPP por día también tiene un déficit en el acceso a los servicios de saneamiento (IBGE, 2020b).

La asistencia a la escuela también se ve amenazada para una parte significativa de los jóvenes. La suspensión de las clases presenciales en todo el país como consecuencia de la situación de calamidad pública generada por la pandemia Covid-19 ha alterado sustancialmente las condiciones para que niños, adolescentes y jóvenes participen en las actividades escolares y académicas. En la mayor parte del país, con énfasis en el sistema de educación pública, las clases presenciales fueron reemplazadas por actividades a distancia, mediadas por tecnologías, plataformas

digitales, interacciones a través de redes sociales, entre otras.

Ante las condiciones que impone la pandemia, el acceso de la población a internet se ha vuelto fundamental. Para algunos, por la posibilidad de realizar trabajo a distancia (para una parte de los empleados privados y, principalmente, los empleados públicos y estatutarios). Para la población en edad de escolaridad obligatoria o que cursa estudios de grado o posgrado, este acceso se ha vuelto imprescindible para la continuidad de los estudios. El acceso de la población brasileña a internet ha aumentado en los últimos años, pero aún existe una relación entre pobreza monetaria y acceso restringido a internet, con realidades diferentes entre las distintas regiones del país (IBGE, 2020a).

Las condiciones de acceso, por otro lado, pueden ser bastante diferentes. Entre la población 39,2% residía, en 2019, en hogares con acceso a Internet por ordenadores, tablets; entre la población con un ingreso familiar per cápita menor a US\$ 5,50 PPP por día, esta proporción fue del 11,8%. En este segmento de la población, existe una mayor dependencia del teléfono celular como único equipo para acceder a Internet en el hogar (IBGE, 2020, pág. 84).

Las condiciones de acceso, por otro lado, pueden ser bastante diferentes. En el conjunto de la población, el 39,2% residía, en 2019, en hogares con acceso a Internet por microcomputadora; entre la población con un ingreso familiar per cápita inferior a US \$ 5,50 PPP por día, esta proporción fue del 11,8%. En este segmento de la población, existe una mayor dependencia del teléfono celular como único equipo de acceso a Internet en el hogar (IBGE, 2020b, pág. 84).

## **El Desafío para la Autonomía de los Jóvenes en Brasil en el Contexto del Neoliberalismo y Pandemia: contradicciones del mundo del trabajo y del sistema de protección social**

Este escenario colocó el aprendizaje de los estudiantes en dependencia de las condiciones de las familias para ofrecer una infraestructura adecuada: equipamiento adecuado y conexión a la red de internet, ambiente familiar propicio para los estudios, disponibilidad para la supervisión y orientación (en el caso de niños y adolescentes), entre otros.

Ante esta situación, podemos asumir que las condiciones inherentes a la situación extraordinaria de la pandemia requieren un mínimo de condiciones estructurales para garantizar posibilidades de estudio y trabajo, así como condiciones de salud mental para los jóvenes brasileños en un contexto tan adverso. Sin embargo, las precarias condiciones estructurales (de estudio, vivienda y trabajo, sumadas a la calamidad sanitaria) erosionan el horizonte de posibilidades presentes y de futuro de los jóvenes brasileños, resultando en una mayor dependencia de sus familias, ya sea como condición para su propia supervivencia, ya sea porque sus ingresos o su trabajo no remunerado es fundamental para la supervivencia del grupo familiar.

### *2.2.- Políticas sociales para la juventud en Brasil*

Las políticas sociales dirigidas específicamente a la juventud son fundamentales para la construcción de la autonomía e independencia de la familia. Pensar en políticas públicas dirigidas a los jóvenes requiere considerarlos como sujetos de derechos. En el contexto brasileño actual, enumerar acciones, programas y políticas recientes dirigidos a la juventud en Brasil no es una tarea sencilla por dos razones principales. La primera dificultad está relacionada con el carácter amplio y transversal del tema, que, en teoría, debería incluirse en varias políticas. El segundo y más importante se deriva

del cambio conservador en las políticas y programas sociales tras el derrocamiento de la presidenta electa democráticamente Dilma Rousseff. Además, la victoria electoral del actual presidente Jair Messias Bolsonaro, claramente posicionado en el campo conservador y ultraliberal, ha dado lugar a ataques más radicales a los derechos sociales.

Hasta principios de la década del 2000, las demandas de la juventud eran tratadas con cierta invisibilidad, objeto de acciones puntuales, escasas y en gran medida atendidas por organizaciones de la sociedad civil. Las políticas de juventud en Brasil cobraron importancia a partir de 2003. En 2005 se creó el Consejo Nacional de la Juventud (Conjuve), la Secretaría Nacional de la Juventud, el Programa Nacional de Inclusión Juvenil (Projovem) y la Política Nacional de Juventud. Concomitantemente con las políticas específicas para los jóvenes, se observa que este segmento se incluye en otras políticas sectoriales, como las de salud, educación, asistencia social, cultura, seguridad y las orientadas a mantener el empleo y los ingresos. En el marco legal brasileño, la Constitución Federal es el punto de partida para la consolidación de varios derechos, con énfasis en los derechos sociales, al garantizar la protección social pública a ser garantizada por el Estado. El Estatuto de la Niñez y la Adolescencia, promulgado en 1990, afirma el reconocimiento de los derechos y la protección estatal para las personas hasta los 18 años. También a principios de la década de 1990, las políticas de salud (de carácter universal) y las políticas de asistencia social supusieron un avance significativo para toda la población. En la política de asistencia social, el Programa Bolsa Familia promueve la transferencia de ingresos a las familias más pobres mediante el cumplimiento de condicionalidades en las áreas de salud (vigilancia de la salud y vacunación) y educación mediante el



## **The Challenge for the Autonomy of Youth in Brazil in the Context of Neoliberalism and Pandemic: the world of work contradictions and the social protection system**

seguimiento de la asistencia escolar. Este programa tiene acciones específicas para adolescentes. Aún en materia de política asistencial, el Sistema Único de Asistencia Social propone la acción del Estado en situaciones de pobreza, vulnerabilidad y riesgo social y busca ser un referente en los territorios.

Para los mayores de 18 años, varias acciones del Ministerio de Educación propiciaron la continuación de la escolarización a través de dos vías principales. Uno de ellos consistió en ampliar las plazas en Universidades Federales y la creación de Institutos Federales de Educación (orientados a la formación profesional y tecnológica). Estas medidas permitieron ampliar la red de instituciones federales en todo el país y ampliar las posibilidades de acceso a cursos técnicos y de grado. La otra forma utilizada por el gobierno brasileño para fomentar la escolarización de los jóvenes fue la financiación de programas de apoyo a los estudiantes en la financiación de cursos de grado en universidades privadas. También está la aprobación de la Ley 12.711/2012, conocida popularmente como Ley de Cuotas, que crea una reserva del 50% de plazas en universidades e institutos federales para personas de familias de bajos ingresos, personas de color, indígenas y discapacitados.

Desde 2013, Brasil cuenta con un marco regulatorio específico para la juventud. El Estatuto de la Juventud, aprobado por la Ley 12.852, establece los derechos de los jóvenes brasileños. Apoyado en un conjunto de principios ampliamente democráticos e inclusivos, el Estatuto prevé el reconocimiento de los jóvenes como sujetos de derechos universales, generacionales y singulares, con reconocida autonomía, participación social y política, respeto a la identidad y diversidad individual y colectiva, entre otros. Derecho a la ciudadanía, participación social y política y representación juvenil; Derecho

a la educación; derecho a la profesionalización, al trabajo e ingresos; derecho a la diversidad e igualdad; derecho a la salud; la cultura; comunicación y libertad de expresión; al deporte y ocio; al territorio y movilidad; a la sostenibilidad y medio ambiente; a la seguridad pública y apoyo a la justicia. El Estatuto también prevé la creación del Sistema Nacional de Juventud, gestionado por los tres órganos gubernamentales y por los Consejos de Juventud, colocando a la juventud como tema transversal de las distintas políticas públicas.

Una de las novedades del Estatuto de la Juventud fue la creación de la Identidad Juvenil - Cédula Juvenil en 2015. Se trata de un programa que otorga un 50% de descuento en la entrada de eventos culturales, deportivos y de ocio a personas de 15 a 29 años, con ingresos familiares de hasta 2 salarios mínimos, y que estén inscritos en el Registro Único del Gobierno Federal. El Plan Juventud Viva, creado en 2012, caracterizado como un plan de prevención de la violencia contra la juventud negra, desde su creación, el plan ha pasado por varias etapas, cuyas acciones involucran diferentes políticas públicas. Históricamente el plan estaba directamente vinculado a la Secretaría Nacional de la Juventud dependiente de los Ministerios de Derechos Humanos o equivalente. Sin embargo, ante el visible desmantelamiento de las políticas públicas y el recurrente ataque a los derechos de la población, cada vez es más difícil obtener información sobre las acciones gubernamentales en los últimos años.

En cuanto al derecho al trabajo y al ingreso, para incentivar la contratación de los jóvenes brasileños, el Gobierno Federal creó la Medida Provisional N.º 905 de 11 de noviembre de 2019 que altera la legislación laboral e instituye el Contrato Laboral Verde y Amarillo - CTVA. Esta Medida Provisional tiene como finalidad la creación de nuevos pues-

## El Desafío para la Autonomía de los Jóvenes en Brasil en el Contexto del Neoliberalismo y Pandemia: contradicciones del mundo del trabajo y del sistema de protección social

tos de trabajo para personas entre 18 y 29 años, con el fin de obtener su primer empleo. Los CTVA pueden durar hasta 24 meses y se espera que el programa se ejecute hasta diciembre de 2022.

En este tipo de contrato, el empleador está exento de la cotización al Sistema General de Seguridad Social, el depósito del Fondo de Garantía por Antigüedad (FGTS) baja del 8% al 2% y la multa por rescisión del contrato se reduce de 40% a 20% sobre el saldo del FGTS, además de otras restricciones de derechos, como la prima de riesgo, que puede ser sustituida por un seguro y otros puntos que se definirán por acuerdo individual entre empleador y empleado (Departamento Intersindical de Estadística e Económica Estudios, 2019). Para Frigotto y Ferreira (2019, pág. 99 - 100): “la tarjeta de trabajo “verde y amarilla” expresa la liquidación total de la Consolidación de Leyes Laborales (CLT)” y que en vista de que “Ningún empleador querrá mantener los antiguos contratos de trabajo, por esto, la elección es entre trabajo sin derechos o desempleo”.

Esta medida, si bien busca ampliar la inserción de los jóvenes en empleos formales, lo hace en empleos con baja protección laboral y amplía los mecanismos de explotación de su fuerza laboral. Es, entonces, una regla que difícilmente cambiará la situación presentada anteriormente y con pocas posibilidades de revertir la situación de pobreza en la que vive una porción significativa de los jóvenes en Brasil. En 2018, el 42% de los niños de 0 a 14 años y el 29,6% de la población de 15 a 29 años tenían ingresos por debajo de la línea de US\$ 5,50 PPP diarios, mientras que el 7,5% de las personas mayores de 60 años y más se encontraban en esa situación. Actualmente, en el ámbito del gobierno federal, las políticas públicas para la juventud son atendidas por la Secretaría Nacional de

la Juventud, vinculada al Ministerio de la Mujer, la Familia y los Derechos Humanos. La secretaría ha presentado programas y acciones para la juventud brasileña.

Sin embargo, ante el ataque radical a los derechos sociales y el desmantelamiento de las políticas sociales estructurales (como salud, educación, vivienda, trabajo e ingresos), con la justificación de la austeridad fiscal, estos programas no son más que una agenda programática vacía, ya que no pueden garantizar mejores condiciones de vida y posibilidades de independencia para los jóvenes brasileños.

### *2.3.- Las contradicciones en el mundo del trabajo el familismo<sup>2</sup> en progresión*

Con los niveles residuales de acceso y cobertura de las políticas de protección social, y el concomitante fortalecimiento de ideas y principios ultraliberales, asociados a una corriente conservadora en relación con los valores sociales, la familia gana protagonismo como institución social. Campos y Mito (2003) refuerzan que en Brasil la familia tiene una tarea importante en la provisión social de sus miembros, especialmente considerando la cobertura limitada del sistema de protección social. Asimismo, Pereira-Pereira (2004) resalta la participación de la familia en esquemas de protección social de corte neoliberal. En este contexto, la familia es considerada un importante sustituto privado del Estado en la provisión de bienes y servicios sociales básicos. Para las autoras, la familia siempre ha formado parte de los esquemas de protección social en la medida en que el poder estatal se beneficia de la participación autónoma y voluntaria de la familia. Así, la sociedad y la familia comparten responsabilidades incluso ante la actuación de los poderes públicos.

## The Challenge for the Autonomy of Youth in Brazil in the Context of Neoliberalism and Pandemic: the world of work contradictions and the social protection system

La participación más activa del sector privado en la prestación de servicios sociales requiere de un importante compromiso de la familia, entendida como un recurso solidario (en las redes de protección primaria e informal). Por lo tanto, la responsabilidad por la provisión social tiende a entenderse como de responsabilidad del mercado y de la sociedad civil (incluida la familia), hecho que sienta las bases para la sedimentación de las políticas sociales familiares (Moto, 2016).

Así, la desvinculación de los jóvenes y su independencia de sus familias se vuelve cada vez más difícil, especialmente para los pobres. No teniendo trabajo, el joven depende de la familia y de las posibilidades de acceso que tenga la familia. Así, las posibilidades de construir la autonomía de los jóvenes, ante la ausencia de políticas públicas universales, están determinadas en gran medida por las condiciones de vida de sus familias. Según Montalli (1991), los individuos dependen menos de su situación específica y cada vez más de las condiciones de su familia. El emprendimiento, como se evoca en el contexto brasileño como alternativa al desempleo, revela la falsa idea de autonomía, y los jóvenes están cada vez más vinculados a sus familias.

A partir de 2019, esta situación se agrava aún más al estar asociada a un patrón reaccionario de costumbres. Esto tiene expresión en la legislación a través de proyectos de ley que cobran fuerza y visibilidad en el Congreso Nacional como el Estatuto de la Familia (Brasil, 2013) y el Estatuto del No Nacido (2007).

Además, con la pandemia, las redes de apoyo primario se han vuelto aún más esenciales. Así, con el retroceso y encogimiento de las acciones públicas de protección social, cada vez más resi-

duales, la familia y la comunidad también deben ocuparse de “cuidar de los suyos”. De tal manera, a través de la formalidad o informalidad en el trabajo parte de los jóvenes participan de la provisión familiar. De esta forma, la solidaridad familiar los enreda e impide la construcción de sus proyectos de vida.

### 3. Reflexiones Finales

Con el retroceso y encogimiento de las acciones públicas de protección social in Brasil sumadas con las consecuencias económicas, sanitarias y sociales causadas por pandemia COVID-19, los jóvenes brasileños no ven un horizonte más optimista. Las redes de apoyo primario se han vuelto aún más esenciales para su supervivencia. Con un gobierno de características ultraliberal hubo en los últimos años considerables retrocesos y encogimiento en las acciones públicas de protección social, que se pusieran cada vez más residuales. En este escenario la familia y la comunidad necesitan más que nunca apoyar a sus jóvenes. Por otra parte, muchos jóvenes de familias con escasos recursos necesitan contribuir económicamente en sus hogares. Todo esto sin resguardo adecuado de políticas públicas esenciales.

En la conjuntura presente gran parte de la juventud en Brasil está preocupada con sus condiciones diarias de supervivencia y de sus familiares. En las actuales circunstancias, no hay condiciones favorables para que gran parte de los jóvenes puedan independizarse de sus familias. Este escena-

#### notas

<sup>2</sup> Para Esping-Andersen “se puede detectar el familismo a través de la falta de provisión de bienestar por parte del estado” (Esping-Andersen, 2000, pp. 75).

## El Desafío para la Autonomía de los Jóvenes en Brasil en el Contexto del Neoliberalismo y Pandemia: contradicciones del mundo del trabajo y del sistema de protección social

rio señala perjuicios importantes para el futuro de esta generación resultando en pérdidas importantes para el conjunto de la sociedad brasileña.

Creemos que para la construcción de una sociedad menos desigual es urgente la movilización de la sociedad para reivindicar políticas públicas universales que garanticen los derechos fundamentales de los jóvenes y sus familias. Es urgente movilizar a sectores importantes de la sociedad brasileña, como los trabajadores organizados y los diferentes movimientos sociales para que actúen en distintos espacios institucionales y que sean capaces articulen en torno a claves fundamentales para garantizar condiciones de vida dignas a los jóvenes. Es a través de una lista de ofertas públicas universales que abarcan salud, alimentación saludable, vivienda adecuada, educación, cultura y trabajo protegido que será posible mejorar el desarrollo y la autonomía de los jóvenes brasileños. Recordamos que la autonomía se persigue no solo para el mundo del trabajo, sino para que la población joven sea un sujeto activo en la construcción de una sociedad, más igualitaria, más democrática y plena de ciudadanía.

### BIBLIOGRAFÍA

Antunes, Ricardo (2013). A nova morfologia do trabalho e suas principais tendências: informalidade, infoproletariado, (i) materialidade e valor. En Antunes, Ricardo (Coord.), *Riqueza e miséria do trabalho no Brasil II*. (pp.13-28). São Paulo: Boitempo.

Brasil. Conselho Nacional de Juventude. Conselho Nacional da Juventude (CONJUVE) (2020). *Pesquisa Juventudes e a Pandemia do Coronavírus: Relatório de Resultados*. Brasília.

Brasil. Secretaria Nacional de Juventude (2018). *Plano Juventude Viva: Brasília: SNJ*, 52 p. <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/igualdade-racial/programas/PlanoJuventudeVivaUmlevantamentohistorico.pdf>.

Brasil. Lei nº 13467, de 13 de julho de 2017. Altera a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, e as Leis nos 6.019, de 3 de janeiro de 1974, 8.036, de 11 de maio de 1990, e 8.212, de 24 de julho de 1991, a fim de adequar a legislação às novas relações de trabalho. (2017). Recuperado 21.05.2021. [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2017/Lei/L13467.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Lei/L13467.htm).

Brasil. Lei nº 12852, de 05 de agosto de 2013. Institui o Estatuto da Juventude e dispõe sobre os direitos dos jovens, os princípios e diretrizes das políticas públicas de juventude e o Sistema Nacional de Juventude – SINAJUVE (2013). Recuperado 15.05.2021. [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2013/lei/12852.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2013/lei/12852.htm).

Brasil. Lei nº 12711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências (2012). o Sistema Nacional de Juventude – SINAJUVE (2013). Recuperado 10.05.2021. [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2011-2014/2012/Lei/L12711.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2012/Lei/L12711.htm).

Departamento Intersindical de Estatísticas e Estudos econômicos (2020). A reforma trabalhista sem fim a “bolsa patrão” do Contrato Verde e Amarelo. São Paulo: Dieese. 24 p. Nota Técnica 221. o Sistema Nacional de Juventude – SINAJUVE (2013). Recuperado 10.05.2021. <https://www.dieese.org.br/notatecnica/2020/notaTec221carteiraVerdeAmarela.html>.

Esping-Andersen, Gosta (2000). *Fundamentos sociales de las economías posindustriales*. Barcelona: Ariel.

## The Challenge for the Autonomy of Youth in Brazil in the Context of Neoliberalism and Pandemic: the world of work contradictions and the social protection system

Campos, Marta Silva, & Miotto, Regina Célia Tamasso (2003). Política de Assistência Social e a posição da família na política social brasileira. *Ser Social (UnB)*, n.12, 165-190.

Frigotto, Gaudêncio (2018). Projeto societário, ensino médio integrado e educação profissional: o paradoxo da falta e sobra de jovens qualificados: o paradoxo da falta e sobra de jovens qualificados. En Frigotto, Gaudêncio (Coord.) *Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: relação com o ensino médio integrado e o projeto societário de desenvolvimento* (pp.41-62). Rio de Janeiro: UERJ/ LPP.

Frigotto, Gaudêncio, & Ferreira, Sonia Maria (2019). Cultura autoritária, ultraconservadorismo, fundamentalismo religioso e o controle ideológico da educação básica pública. *Trabalho Necessário, Niterói*, v. 17, n. 32, 88-113.

FUNDEU-RAE (2017). *Financierizar y financierización, neologismos*. Recuperado 20. 10. 2021. <https://www.fundeu.es/recomendacion/financierizacion-financierizar-financiarizar-financiarizacion/>

IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (2020). *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD) COVID-19. Microdados [Internet]*. Rio de Janeiro: IBGE. o Sistema Nacional de Juventude – SINAJUVE (2013). Recuperado 05.05.2021. [ftp://ftp.ibge.gov.br/Trabalho\\_e\\_Rendimento/Pesquisa\\_Nacional\\_por\\_Amostra\\_de\\_Domicilios\\_PNAD\\_COVID19/Microdados/PNAD\\_COVID19\\_052020.zip](ftp://ftp.ibge.gov.br/Trabalho_e_Rendimento/Pesquisa_Nacional_por_Amostra_de_Domicilios_PNAD_COVID19/Microdados/PNAD_COVID19_052020.zip)

IBGE – Instituto brasileiro de Geografia e Estatística (2020b). *Síntese de indicadores sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira: 2020*. Rio de Janeiro: IBGE. 148 p. o Sistema Nacional de Juventude – SINAJUVE (2013). Recuperado 12.04.2021 <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101760.pdf>.

IBGE – Instituto brasileiro de Geografia e Estatística (2019). *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio contínua: educação 2018*. Rio de Janeiro: IBGE. 32 p. o Sistema Nacional de Juventude – SINAJUVE (2013). Recuperado 13.03.2021. [https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101657\\_informativo.pdf](https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101657_informativo.pdf).

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (2019). *Síntese de Indicadores Sociais: uma análise das condições*

*de vida da população brasileira*. Rio de Janeiro: IBGE, 130p. o Sistema Nacional de Juventude – SINAJUVE (2013). Recuperado 12.03.2021. <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101678.pdf>.

Montali, Lília (1991). Família e trabalho na conjuntura recessiva. São Paulo em Perspectiva. *São Paulo*, v. 1, n. 5, 72-84.

Silva, Mariléia Maria da (2010). Redes de relações sociais e acesso ao emprego entre jovens: o discurso da meritocracia em questão: o discurso da meritocracia em questão. *Educação & Sociedade, Campinas*, v. 31, n. 110, 243-260.

Tavares, Maria Augusta (2018). *Empreendedorismo e expropriação da subjetividade. En Expropriação e direitos no capitalismo*. (org.). São Paulo: Cortez, 293-310.