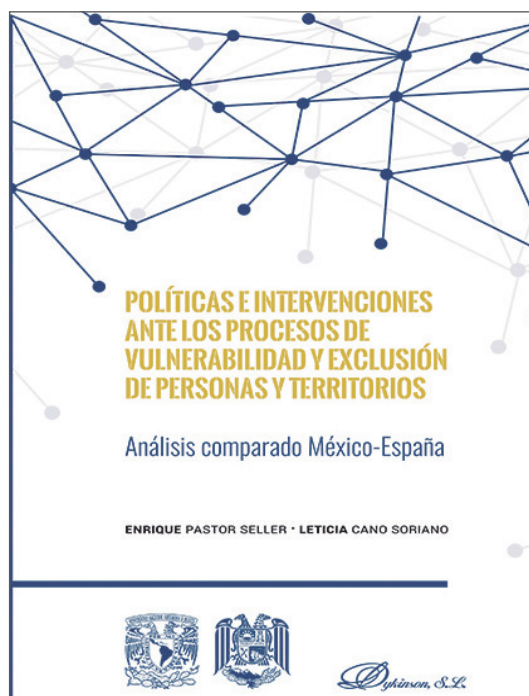


Pastor Seller, E. y Cano Soriano, L. (2016)
POLÍTICAS E INTERVENCIONES ANTE LOS PROCESOS DE VULNERABILIDAD Y EXCLUSIÓN DE PERSONAS Y TERRITORIOS. ANÁLISIS COMPARADO MÉXICO-ESPAÑA
Lugar: Madrid, Editorial Dykinson, S.L.
ISBN: 978-84-9085-644-4
Págs. 294

El libro *Políticas e Intervenciones ante los Procesos de Vulnerabilidad y Exclusión de Personas y Territorios. Análisis Comparado México-España* de la Editorial Dykinson presenta una obra evaluada por pares de expertos anónimos. Se trata de un texto analítico que, bajo una perspectiva comparada y considerando al Trabajo Social como el eje e hilo conductor de sus discursos y análisis, nos aproxima las realidades derivadas del contexto de crisis actual en ambos países y, por consiguiente, las políticas e intervenciones sociales llevadas a cabo; así como los desafíos que se nos plantean ante la presente diversidad de problemáticas existentes y el posible camino a seguir a través de innovadoras propuestas que orientan la práctica profesional y nutren de contenido la investigación y formación académica.

Bajo la edición de Enrique Pastor Seller -doctor en sociología, profesor titular de la Universidad de Murcia y vicepresidente del Consejo General del Trabajo Social de España- y Leticia Cano Soriano -trabajadora social y directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM- en 2016 se nos presenta un libro que recopila 18 capítulos estructurados en dos bloques principales, el primero dedicado al análisis mexicano y el segundo al español, con 9 capítulos cada uno. En su elaboración han participado 36 docentes, investigadores y profesionales procedentes de diferentes universidades, centros de investigación, instituciones públicas y organizaciones sociales.



La primera parte, referente a la contribución de México, se compone de 9 capítulos, elaborados por 11 autores, con una presencia destacada de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM.

El primer capítulo "*La intervención social: eje medular en el análisis del Trabajo Social en el contexto mexicano actual*", escrito por Silvia Galeana y José Luis Sainz, presenta un análisis de la intervención social en México, país caracterizado por un contexto conflictivo tanto a nivel político como económico y social. En este análisis los autores re-

flexionan sobre las debilidades y vacíos existentes en los referentes teórico metodológicos que fundamentan la intervención y le dan direccionalidad, lo que vendría a repercutir en la utilidad y alcance de la intervención ante las exigencias de la compleja realidad social y, por lo que proponen, una revisión y análisis de la intervención social con el objeto de retroalimentar los procesos de formación profesional y ofrecer propuestas acordes con su realidad.

En el segundo capítulo *“Recuperar las raíces causales para el abordaje de fenómenos sociales: desafíos actuales del Trabajo Social en México”* Leticia Cano y Pedro Isnardo de la Cruz, asumen el Trabajo Social de México como proyecto permanente de cientificidad social. Esta visión implica dos desafíos; por una parte, evitar su fragmentación; por la otra, rediseñar sus estructuras de pensamiento social y formación profesional desde nuevas lógicas y procesos que permitan recuperar las raíces causales y ofrecer respuestas a cuestiones y fenómenos sociales contemporáneos. Esto es, el objeto del TS (sujeto-realidad) implica un desafío de conocimiento dialógico, racional, reflexivo; pero, también exige una transformación interna del profesional con respecto a la capacidad de observar y analizar con la mayor objetividad posible la realidad de los otros que permita superar la segmentación disciplinar y profesional, sabiendo enfrentar los cambios estructurales que trae consigo la globalización.

El capítulo tercero *“Paradojas de la formación y práctica del Trabajo Social en Latinoamérica”* de la mano de Teresa Gerarda Zamora nos aproxima la tensión real existente entre ejercicio profesional y formación académica; siendo el objetivo de su ensayo motivar la reflexión. Principalmente, digamos que esta tensión/distanciamiento deriva de

las tendencias críticas -maniqueistas- de los programas académicos al interpretar las realidades y los espacios laborales en términos fatalistas; lo que viene a suponer que los trabajadores sociales de instituciones aplican estrategias tradicionales -mecanicistas- y, por lo tanto, son juzgados como instrumento de la clase dominante y despojados de su libre albedrío para decidir sus acciones. Ahora bien, tal y como nos recuerda la autora, formación académica y ejercicio profesional caminan en paralelo y es necesario hacerlos converger para construir juntos las respuestas a las necesidades y problemas a los que el TS se enfrenta.

“El constructo histórico de la intervención social en el Trabajo Social mexicano y Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM. (Un ensayo socioantropológico)” constituye el cuarto capítulo escrito por Guillermo Campos quien nos presenta el constructo histórico, uso, manejo y aplicación de la intervención social como un problema de carácter epistémico y semántico desde la perspectiva de las ciencias sociales y ofrece un análisis del objeto de TS polarizado en México.

En el capítulo V, *“La prisión como un eje de la política neoliberal. Reflexiones sobre el papel del trabajador social penitenciario en México”* Berenice Pérez nos presenta el Trabajo Social como una profesión clave dentro del ámbito penitenciario en México y analiza la función que tiene la prisión dentro del contexto neoliberal, por la que se denuncia que afecta de forma evidente a personas pobres y que posee un fuerte componente étnico-racial y de clase. Entre los retos planteados recoge: desde el punto de vista de la formación, la importancia de reflexionar en torno a los procesos de subjetivación del estudiantado, especialmente en espacios que conllevan violencia y exclusión en formas variadas; por otro lado, la necesidad de

una discusión epistemológica sobre la mirada, la voz y representación que hacemos del otro, más allá de la pedagogía paternal.

Nelia Tello es la autora del capítulo VI *“El cambio en Trabajo Social: intención, rupturas y estrategias”* y nos acerca una serie de reflexiones acerca de la profesión, tales como: la actual pérdida de claridad en relación con el hacer social de trabajo social, con su especificidad y su objeto de trabajo, sin hablar de su objeto de estudio y de sus objetivos particulares. En consecuencia, comenta, esto lleva al TS a ser y hacer todo y nada, dispersión que genera dificultad para acotar el quehacer profesional en lo social; y por la que es fácil caer en situaciones de apoyo para el logro de los objetivos de otras profesiones que impide fortalecer nuestra identidad. Es por ello que, siguiendo a la autora, es necesario el reconocimiento de lo social, de su complejidad y de su sujeto.

El capítulo VII *“Políticas públicas y violencia de género en México”*, producido por Julia del Carmen Chávez, nos acerca una mirada a la situación jurídico-social y política de la violencia de género en México; la cual vendría caracterizada por invisibilidad, normalidad e impunidad, elementos en vinculación directa con la relación de poder/dominación que se identifica con obediencia/sumisión y que la justifican y naturalizan. Ante este panorama, la autora expresa la urgencia de introducir el género como una categoría de desarrollo social; así como, la necesidad de fortalecer un proceso educativo y una cultura de la igualdad de género para lograr incidir en los ámbitos familiares y de vida cotidiana; lo que vendría a permitir un abordaje integral y multidimensional de la problemática y la retroalimentación institucional.

El capítulo VIII *“Condición social de los jóvenes en contextos urbanos en México”*, de Aída Imel-

da Valero, identifica a los jóvenes como un grupo caracterizado por condiciones de vulnerabilidad; digamos que, enfrentan una importante exclusión económica, social, política y cultural que los aleja de la dinámica de la sociedad; y que los coloca en riesgo de sufrir o ejercer violencia o delincuencia, común a las áreas urbanas, al encontrar en ésta la expresión a sus necesidades insatisfechas. Es por ello que la autora sugiere el diseño e implementación de políticas públicas que consideren a los jóvenes desde una perspectiva dual; otorgándoles tanto el papel de destinatarios, como el de actores estratégicos y agentes de cambio, que participen activamente en el desarrollo económico y social de su entorno; así como, modelos y políticas multidimensionales para atender la problemática de la violencia.

En el capítulo IX *“Un acercamiento a las niñas y adolescentes que trabajan: estudio aproximado a la realidad social en las delegaciones Cuahtémoc y Coyoacán de la Ciudad de México 2012”* Víctor Inzua nos hace llegar cómo la incorporación de las niñas y adolescentes a alguna actividad laboral en el sector informal, teniendo como característica relevante la informalidad o ilegalidad, se traduce en ausencia de derechos, ingresos inseguros e inexistentes, carencia de protección social y exposición a malos tratos físicos y verbales; además de caracterizarse por la falta de capacitación, empleo inestable y salarios marginales. Ante ello sugiere la necesidad de diseñar una eficiente política social, a favor de estas menores, para garantizar sus derechos a la educación, a la atención de los servicios de salud y a su pleno desarrollo humano. Así como, acciones encaminadas a proteger y dar atención a las niñas trabajadoras que sufren abusos por parte de empresas, patrones y personal; además de proponer alternativas o acciones para mejorar su situación.

La segunda parte del libro, presenta la aportación realizada por España a través de 9 capítulos presentados por 25 autores procedentes del ámbito universitario, investigador y profesional; y para la que se cuenta con la participación de 7 universidades españolas, del Consejo General del Trabajo Social, así como, del Centro Penitenciario Madrid VI Aranjuez y entidades como Fundación ONCE y FEDER.

El capítulo X *“El nuevo paradigma de la accesibilidad social. Rompiendo barreras invisibles”*, tratado por Yolanda M^a de la Fuente, M^a del Carmen Martín y Jesús Hernández, pone sobre la mesa la igualdad de oportunidades y diseño para todas las personas como valores del nuevo paradigma de accesibilidad social que la guían hacia una nueva cultura de satisfacción igualitaria de necesidades; dejando a un lado la tradicional concepción de discapacidad y asumiendo la diversidad como norma. Además se expresa la importancia de visibilizar desde el Trabajo Social las barreras ocultas existentes con intención de desarrollar un cambio de actitudes, al considerar que las transformaciones y adaptaciones deben llevarse a cabo sobre el contexto y no sobre la persona, y al tener en cuenta los derechos de las personas con discapacidad como una cuestión de ciudadanía y no de solidaridad.

En el capítulo XI *“Merecer derechos o demostrar merecerlos: workfare y Trabajo Social en la renta mínima de inserción”* Fernando de Lucas, Emilia Pérez y Silvia Patricia Cury expresan cómo el sustrato ideológico de los regímenes de bienestar puede inclinarse hacia la necesidad de políticas públicas para todos y todas (*welfare*); o bien lo contrario, la desconfianza de la actividad estatal en cuanto dinamizadora de derechos sociales que deberían ser conquistados y merecidos

por el esfuerzo individual (*workfare*). Es decir, la desigualdad vista como resultado de situaciones y dinámicas estructurales o de decisiones libres e individuales. Dicotomía que puede encontrarse en la aplicación de aspectos concretos de las políticas sociales, servicios sociales y trabajo social; como ocurre en la gestión de las rentas mínimas de inserción. Es por ello que revisan el concepto del *workfare* y su traslación a Europa mediante el apoyo en entrevistas a trabajadores sociales de la RMI de Madrid para establecer sus argumentos y conclusiones.

En el capítulo XII *“El Trabajo Social en los Servicios Sociales en España”* Ana Isabel Lima, Carmen Verde-Diego y Enrique Pastor nos aproximan, por un lado, la importancia de la profesión y de la estructura colegial en la creación, implantación y desarrollo del sistema público de servicios sociales; por otra parte, la evolución hacia la universalización de prestaciones y servicios que configura al sistema público de servicios sociales como el IV Pilar del Estado del Bienestar. Además se realiza un análisis crítico centrado en el impacto que en los SS.SS. han provocado las políticas de austeridad implementadas a raíz de la crisis (2008), por el que se evidencia la modificación de la demanda y población atendida y por el que se incide en la lucha contra la desmantelación del sistema.

El capítulo XIII *“Exclusión social y Trabajo Social: diseño de un instrumento de diagnóstico para su uso en los servicios sociales de atención primaria en España”* redactado por Víctor M. Giménez, Yolanda Doménech y Miguel Ángel Mateo, describe el diseño, desarrollo y validación de un instrumento de valoración de la exclusión social para su uso por trabajadores sociales en Atención Primaria; con el objetivo de orientar las prioridades de acción de las políticas y SS.SS. municipales, ya que determinar

los factores de la exclusión y analizar la prevalencia de sus consecuencias es indispensable en el trabajo por la inclusión activa de las personas.

Eva María Sotomayor y M^a Luisa Grande tratan la evolución y análisis de las políticas sociales y cambios legislativos producidos en torno a la atención a personas en situación de dependencia en el capítulo XIV titulado *“Trayectoria del sistema de atención a la dependencia en España: efectos y consecuencias en las personas demandantes y beneficiarias”*. Exponen que a pesar de que la Ley de dependencia se configura como un instrumento garantizador de los derechos de la ciudadanía, considerada innovadora en el marco europeo, no ha conseguido responder a las expectativas que generó observándose un importante deterioro en su desarrollo; motivo por el cual investigan sus posibles causas y los detonantes de su decadencia.

En el capítulo XV *“La población reclusa en España”* Enrique Pastor y Manuela Torres presentan un análisis descriptivo, comprensivo y causal de la realidad de la población penitenciaria en España, basado en la investigación de diferentes fuentes estadísticas; lo que les permite disponer de una radiografía de la población reclusa desde una perspectiva longitudinal y transversal. Entre sus principales hallazgos se presenta la no correspondencia del aumento de la población reclusa con el de la población e índices de criminalidad; explicación que apoyan en el endurecimiento de la legislación penal y en la tipificación de delitos anteriormente no contemplados.

El capítulo XVI *“Trabajo Social e intervención social en vivienda social”*, de Octavio Vázquez, Manuela A. Fernández, Fernando Relinque y Pablo Álvarez, nos habla de la realidad de la vivienda social en España y más en concreto de Andalucía. Los

autores reflexionan sobre las principales actuaciones que deben gestionar los trabajadores sociales en este campo y abordan sus funciones y cometidos. Además presentan desafíos y retos para el Trabajo Social desde la intervención social en vivienda pública como son dar respuestas creativas, científicas e innovadoras o incrementar proyectos y acciones que sigan la lógica de la Pedagogía del Hábitat, por la que se contemplan pautas de integración, acompañamiento, aprendizaje social y comunitario.

En el capítulo XVII *“Feminicidio y violencia extrema contra las mujeres: ¿es posible construir un espacio de protección social? El caso español”* Patricia López, Antonio López y Sagrario Segado manifiestan, desde una perspectiva vinculada con la sociología jurídica, algunas modificaciones legales introducidas en España relativas a los casos de extrema violencia contra las mujeres; lo que les permite entender cómo se ha ido configurando un discurso colectivo contra la violencia de género y establecer retos, tales como el desarrollo de acciones integrales y coordinadas o el control efectivo de su aplicación real.

Finalmente, el capítulo XVIII *“La realidad de las enfermedades raras en España”* de Juan Carrión y Enrique Pastor presentan un diagnóstico de la situación de pacientes y familiares afectados por las enfermedades raras que, desde la perspectiva médica, se caracterizan por el gran número y la amplia diversidad de desórdenes y síntomas que varían no sólo de enfermedad a enfermedad sino también dentro de la misma patología. Es por ello que, el verdadero reto de la investigación es avanzar en el descubrimiento de tratamientos y en la detección de nuevas enfermedades y por lo que presentan medidas y propuestas para mejorar el bienestar de pacientes y familiares.

En mi opinión, el contenido de este libro resulta innovador en el sentido de que aborda asuntos de interés e impacto social, escasamente explorados, en la actualidad de ambos países y propone alternativas de cambio. Uno de sus puntos fuertes, precisamente, es la visión comparada México-España; ya que nos aporta una amplia mirada sobre cómo el Trabajo Social interviene en diferentes contextos y plantea los desafíos que se le presentan, desde lo general a lo particular; lo que nos permite discernir las necesidades a las que la profesión debe dar respuesta con carácter global y en situaciones concretas. Desde esta perspectiva resulta un texto muy interesante, creativo y de lectura amena; totalmente recomendable para profesionales, alumnado y personal docente e investigador de la rama de las Ciencias Sociales y, en concreto, del Trabajo Social.

Tamara Fernández Barreira